**Звіт**

**про національно-патріотичне виховання**

**у Рахнівській гімназії**

**за 2023-2024 навчальний рік**

Національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, що спрямоване на формування в учнів високих моральних і громадянських якостей. Воно передбачає розвиток любові до рідної країни, гордості за її історію, культуру та традиції, а також усвідомлення особистої відповідальності за її майбутнє.

В умовах сучасних викликів, пов'язаних із захистом державного суверенітету та територіальної цілісності України, особлива увага приділяється розвитку громадянської свідомості та патріотичних почуттів у підростаючого покоління.

Протягом звітного періоду в нашій гімназії було реалізовано низку заходів, спрямованих на поглиблення знань учнів про історію України, її культурну спадщину та сучасні виклики. Ці заходи допомагають учням не лише дізнатися більше про своє минуле, а й сформувати власну громадянську позицію, усвідомити свою роль у побудові майбутнього нашої країни. Патріотичне виховання включало в себе різноманітні активності, серед яких виховні години, тематичні виставки, зустрічі з ветеранами та волонтерами, акції вшанування пам’яті героїв, творчі конкурси та спортивні змагання.

Мета цих заходів – не лише донести до молоді важливі історичні факти, а й пробудити в них гордість за свою державу, готовність захищати її інтереси та активно брати участь у громадському житті. Через різноманітні форми та методи виховної роботи, вдається зацікавити учнів, зробити процес патріотичного виховання більш інтерактивним і близьким до реального життя.

**Основні заходи та активності:**

1. **Патріотичні виховні години та уроки**:

Протягом навчального року регулярно проводилися виховні години, присвячені важливим датам в історії України, таким як День Героїв Небесної Сотні, День Конституції, День Соборності України, День Захисників та Захисниць України. Вчителі акцентували увагу на ключових моментах боротьби українського народу за незалежність, обговорювали героїчні постаті минулого і сучасності. Ці уроки були підкріплені документальними фільмами, мультимедійними презентаціями, історичними матеріалами, що допомагало учням краще зрозуміти важливість національної пам’яті.

2. **Тематичні виставки та експозиції**:

Урамках виховної роботи організовувалися виставки, що висвітлювали різні аспекти української історії та культури. Особливу увагу було приділено виставкам, присвяченим українському козацтву, борцям за незалежність України у XX столітті, а також сучасним захисникам Вітчизни. Учні активно брали участь у підготовці виставок, готуючи плакати, малюнки та творчі роботи, що відображали їхнє бачення історичних подій та національних символів.

3. **Акції пам’яті та вшанування**:

Значною частиною виховної роботи стали акції, спрямовані на вшанування пам’яті жертв трагедій та героїв України. Наприклад, в рамках акції «Запали свічку пам’яті» учні та вчителі долучилися до загальнонаціонального вшанування жертв Голодомору, а під час акції «Червона стрічка» вшанували пам’ять загиблих у Другій світовій війні. Такі заходи не лише формують у молоді почуття співпереживання та відповідальності за минуле, а й нагадують про важливість збереження історичної пам’яті.

4. **Волонтерські акції та проєкти**: «Час добрих справ в ім’я ПЕРЕМОГИ», «Все буде Україна», «Нам потрібно мирне небо», «Подаруй тепло воїну-захиснику», благодійний ярмарок «Миколая зустрічай – ЗСУ допомагай».

5. **Зустрічі з ветеранами, учасниками бойових дій та волонтерами**:

Важливим компонентом патріотичного виховання стали зустрічі з ветеранами АТО/ООС, волонтерами та представниками Збройних Сил України. Такі зустрічі організовувалися як у школах, так і в рамках екскурсій до військових частин та меморіалів. Під час цих заходів учні мали можливість почути з перших вуст про події на сході України, про героїзм і самопожертву українських військових, а також дізнатися більше про сучасну роль ЗСУ в обороні держави.

6. **Конкурси та творчі проєкти**: «Міцна родина – сильна Україна» «Ми за мир на Україні», «Я люблю Україну», «Ми віримо в Збройні Сили України», «Молитва за Україну», «Спасибі за Ваш героїзм і мужність». В рамках виховної роботи було проведено низку конкурсів на патріотичну тематику. Учні мали можливість висловити свою любов до Батьківщини через творчість – написання патріотичних віршів та есе, створення малюнків, виготовлення плакатів та інших творчих робіт.

7. **Інтерактивні проєкти, флешмоби та спортивні заходи**:

Для залучення учнів до патріотичної діяльності були організовані інтерактивні проєкти та флешмоби в соціальних мережах. Такі ініціативи, як флешмоби «Україна! Разом і назавжди!», «Мати – берегиня роду», «Моя Земля», «З Україною в серці», дозволили молоді не лише активно виразити свою громадянську позицію, а й залучити до патріотичних заходів ширшу аудиторію. Спортивні змагання, присвячені Дню Захисника України, також стали важливою частиною виховної роботи, поєднуючи здоровий спосіб життя з національно-патріотичним вихованням.

Завдяки проведеним заходам значно підвищився рівень національної свідомості учнів, зміцнилося їхнє почуття гордості за свою країну. Учні стали активніше брати участь у шкільному житті, а також виявляти ініціативу в організації патріотичних акцій.

Подальший розвиток національно-патріотичного виховання потребує постійного оновлення методичних матеріалів та програм, активнішого залучення громадськості та місцевих спільнот, а також забезпечення можливостей для безпосереднього спілкування молоді з ветеранами та військовими.

Підсумовуючи, варто зазначити, що національно-патріотичне виховання є ключовим елементом формування громадянської позиції молоді та її любові до Батьківщини. Продовження роботи в цьому напрямку допоможе забезпечити подальше зростання патріотичної свідомості, що є запорукою стабільного та успішного розвитку нашої країни.