

## Урок «Стоп булінг»

## для здобувачів освіти 1 класу

**Мета:** вироблення нульової толерантності до проблеми булінгу, розвиток співчутливого ставлення до жертв насилля, навички надання і

отримання допомоги

**Тривалість:** 35 хв

## Обладнання і матеріали:

* комп’ютер, проектор для перегляду відео;
* відеоролики:

<https://www.youtube.com/watch?v=0DLc_jAZ2hA>

<https://www.facebook.com/watch/?v=729599574888233>

* папір, олівці, котушка ниток;
* роздаткові матеріали (буклети, плакати, наліпки, карточки для комунікації)

## План уроку

1. Вправа «Метод розстановки сил» (5 хв)
2. Перегляд відеороликів про булінг (7 хв)
3. Обговорення теми (10 хв)
4. Гра «Це булінг?» для 1 класу (7 хв)
5. Підведення підсумків заняття, гра «Павутинка» (6 хв)

 **Хід уроку**

 *На початку уроку вчитель на дверях вішає плакат з червоним знаком* ***«STOP БУЛІНГ»****):* Відтепер наш клас – зона, вільна від булінгу. Ми ж не впустимо злих булі до класу, правда?

## Метод розстановки сил

 *Вчитель роздає по 4 картинки кожній дитині і просить роздати чотирьом учням, з якими вона хоче сидіти поруч за партою і вважає своїм найкращим другом. Спостерігаючи за учнями і кількістю отриманих картинок, вчитель легко помітить, кого з дітей «забули», не згадали зовсім. Цей метод має назву «розстановка сил». Завдяки йому вчитель досліджує комунікацію в колективі й дізнається, хто в класі жертва, хто агресор, хто є неформальним лідером, а від кого відвернулися однолітки.*

1. **Перегляд відеороликів**

Я пропоную нам подивитися декілька відеороликів, в яких розповідається про ситуації, за якими ми можемо спостерігати у класі або у школі. Ба, навіть можемо бути або були, не дай Боже, вже в такій ситуації.

*( перегляд відеороликів)*



## Обговорення теми

***Вчитель*:** Отже, щойно ми з вами переглянули два відеоролики, які висвітлюють проблему, яка має назву «булінг» серед школярів. Давайте обговоримо підняті в мультфільмах теми та трохи більше дізнатися про таке явище, як булінг.

 Ситуація з булінгом в Україні доволі невтішна. У 2017 році 7 з 10 дітей стикалися з булінгом в тих чи інших проявах (були жертвою або свідком). Крім того, існують **різні види булінгу**:

* + Фізичний (завдання ударів, штовхання, пошкодження або крадіжка особистих речей)
	+ Психологічний (обзивання, глузування або висловлювання, якими ображається стать, раса або національність, виключення інших із групи, розповсюдження пліток або чуток)
	+ Кібербулінг (новий вид булінгу, який виник з приходом в наше життя соціальних мереж: образливі повідомлення з погрозами, відредаговані фотографії, блокування акаунтів, навіть шантаж).

 Багато хто не надає булінгу значення. Але, насправді, це не просто пустощі або грубість, а особлива форма взаємин, яка з часом переростає в насильство. А фізичне насильство є злочином, за вчинення якого наступає кримінальна відповідальність.

 Кримінальна відповідальність за умисне нанесення тяжких та середньої тяжкості тілесних ушкоджень наступає з 14 років, і за це передбачено покарання у вигляді обмеження чи навіть позбавлення волі. Якщо дитина не досягла 14 років і завдала серйозних тілесних ушкоджень іншій дитині, адміністративна відповідальність покладається на батьків.

 Але самим покаранням за фізичне насильство неможливо охопити усю шкоду від булінгу. Наразі неможливо покарати дітей, які ігнорують, бойкотують чи цькують їхнього однокласника. Але словесне цькування також спричиняє небезпечні наслідки

* низька самооцінка, самотність, депресія і навіть спроби вчинити самогубство.

 Зовсім недавно до Верховної Ради України внесли пропозицію закріпити поняття булінгу та встановити відповідальність за булінг, а також за приховування випадків булінгу вчителями та керівництвом шкіл у вигляді штрафу.



 Батькам та друзям буває дуже складно зрозуміти, що їх діти чи товариші стали жертвами булінгу, адже зазвичай вони нікому не розказують їх про свою проблему. Більшість жертв булінгу – це сором’язливі діти, які бояться говорити про свої хвилювання. Але завжди можна придивитися до зовнішніх ознак та поведінки дитини:

* + іграшки та особисті речі поламані та зіпсовані;
	+ її одяг, зошити та підручники часто брудні та розірвані розірвані;
	+ можна побачити синці і подряпини на тілі або жувальну гумку в волоссі;
	+ їй надсилають електронні листи та повідомлення з погрозами, публікують образливий контент на її сторінках в соц. мережах.

Запам’ятайте, жодна не заслуговує на таке погане ставлення! Якщо ви таке помітили, то терміново повідомте про це вчителя та батьків!!

 Допомогти жертві булінгу інколи досить просто. Перше, що ти можеш зробити,— **не підтримувати тих, хто знущається**. Твоє ставлення має бути таким, щоб ініціатори булінгу відчули, що ти не погоджуєшся з тим, що відбувається. Якщо бачиш, що з когось насміхаються, допоможи йому вийти з цієї ситуації, покажи свою підтримку, скажи, що він чи вона не заслуговує на таке ставлення. Люди, яких ображають, часто почуваються самотніми — допоможи їм відчути, що вони не одні.

1. **Гра «Це – булінг?»**

Отже, ми поговорили про проблему булінгу в Україні, визначили його ознаки, а також дізналися, чому виникає булінг. Тепер давайте пограємо. Ми зараз спробуємо відрізняти дружні піддражнювання від булінгу.

#  Вчитель роздає учням склеєні смайлики. Жовтий смайл – не булінг. Червоний – булінг. Далі зачитує ситуації з карток, а учні показують відповідний смайлик (булінг чи не булінг).

 **Вчитель** (підсумовує): Отже, ми побачили, що булінг суттєво відрізняється від типових конфліктів і непорозумінь між друзями або однокласниками. Булінг — це якщо:

* людині завдали болю, принизили фізично або словесно;
* така поведінка повторюється, хоча може статися й один раз;
* це було зроблено навмисно;
* людина, якій заподіяли шкоду, не може сама захистити себе.

 А тепер я поділюся з вами секретною формулою, яка допоможе попередити направлену на вас агресію. Цікаво? Формула називається **«stop-talk-walk».** Мені потрібно 2 бажаючих. Хто хоче спробувати?

#

# (Вчитель обирає пару для участі, ділить ролі (агресор і жертва) і зачитує класу правила)

 І так, формула **«stop-talk-walk»** дуже проста. Коли булі починає провокувати конфлікт або розпалювати ворожнечу, потрібно виконати три простих кроки:

**STOP: Зберігайте спокій!** Ввічливо зупиніть кривдника, намагайтесь уникнути сварки. Ні в якому разі не вступайте з ним в бійку.

**TALK:** Говоріть спокійно і впевнено, покажіть силу духу. Зазначте прямо, що вам не подобається подібне ставлення до себе, і ви не збираєтеся цього терпіти. Повідомте агресора, якщо він не припинить свою поведінку, ви будете змушені повідомити дорослим (вчителям, батькам).

**WALK:** Якщо є можливість, зробіть вигляд, що вам байдуже і йдіть геть.

*(діти починають працювати з формулою: одна вигадує ситуацію і починає зачіпати іншу, в той час як інша з допомогою доповідача спокійно і ввічливо відповідає згідно з формулою. Потім вони міняються ролями і повторюють гру).*

1. **Підведення підсумків заняття**

**Вчитель** *(просить всіх підвестися і стати в коло):*

 Отже, ми з вами з’ясували, що називають булінгом, як його розпізнати і що робити в ситуації булінгу. Не треба соромитися зізнатися іншим, що ви страждаєте. Ви можете сказати про це дорослим, яким ви довіряєте, старшим товаришам, вчителям . Пам’ятайте, що коли кривдника не зупинити, можуть постраждати інші діти.

 Ви маєте знати, що #булитинекруто. Зовсім не круто! Було б набагато ліпше, якби люди замість булінгу робили щось добре один для одного. Давайте об’єднаємося в єдине ціле – в паутинку на знак того, що ми разом виступаємо проти булінгу.

# (Доповідач дає учням клубок і просить у довільному порядку передавати його із рук в руки, тримаючи частину нитки в себе, поки не обплутає усіх дітей).