План роботи

з обдарованими учнями

з історії та правознавства

7-9 кл.

2023-2024 н.р.

Учитель: Сохатюк О.М., спеціаліст ВИЩОЇ категорії

**Мета роботи** з обдарованими дітьми – виявлення таких дітей та створення умов для їх оптимального розвитку.

**Завдання роботи з обдарованими дітьми:**

• Розвиток цілісної картини світу в уявленнях дитини.

• Розвиток творчого критичного й абстрактно-логічного мислення, здатностей розв’язувати проблеми.

• Розвиток здатності самостійно навчатися та здійснювати дослідницьку роботу.

• Розвиток здатностей до самопізнання й саморозуміння, формування позитивної «Я-концепції».

**Що повинен вміти вчитель для роботи з обдарованими дітьми?**

* Збагачувати навчальні програми, тобто оновлювати й розширювати зміст навчання.
* Працювати диференційовано, здійснювати індивідуальний підхід і консультування учнів.
* Стимулювати пізнавальні здібності учнів.
* Приймати зважені психолого-педагогічні рішення.
* Аналізувати навчально-виховну діяльність — свою та класу.
* Добирати й готувати матеріал для колективних творчих справ.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».

Обдарованість — це система, що розвивається протягом життя, визначає можливість досягнення людиною вищих (незвичайних, неабияких) результатів в одному або декількох видах діяльності порівняно з іншими людьми.

Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.

**Банк обдарованих учнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Історія** | **Правознавство** |
| 7 | Терепенчук АннаВасилівна | - |
| 8 | Лавренюк ЮліяКостянтинівна | - |
| 9 | Терепенчук БогданВасильович | Ткачук Анастасія Григорівна Терепенчук Богдан Васильович |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Термін | Зміст завдання | Примітка |
| 1. | Січень  | Внесення коректив до інформаційного банку даних здібних та обдарованих дітей |  |
| 2. | Постійно | Ознайомлення з Положеннями про конкурси та олімпіади, а також із термінами їх проведення в поточному навчальному році |  |
| 3. | Лютий  | Розроблення методичних рекомендацій для розвитку й підтримки обдарованих дітей та здібної учнівської молоді |  |
| 4. | Березень  | Індивідуальні дистанційні заняття з учнями |  |
| 5. | Квітень | Формування на уроках і в позаурочній роботі навичок індивідуальної роботи, роботи в парах, групах, з довідковою літературою |  |
| 6. | Травень | Планування уроків історії та правознавства з урахуванням додаткових нестандартних завдань |  |
| 7. | Червень-серпень | Надання творчих завдань, розв’язання бази типових завдань з олімпіад минулих років |  |
| 8. | Вересень  | Організація та проведення І етапу олімпіади |  |
| 9. | Жовтень | Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в міських, обласних олімпіадах, конкурсах, творчих турнірах, мистецьких фестивалях, наукових учнівських конференціях, виставках творчих робіт |  |
| 10. | Листопад | Індивідуально-групові заняття з переможцями І етапу учнівської олімпіади з історії,правознавства, залучення учнів до участі в онлайн конкурсах.  |  |
| 11. | Грудень | Аналіз роботи зі здібними та обдарованими учнями в 2023 н.р. |  |
| 12 | За потреби, протягом року | Участь у проблемно-тематичних обговореннях психолого-педагогічних та методичних аспектів роботи з обдарованими дітьми «Умови успішної роботи з обдарованими дітьми» |  |